

ESCOLARIZACIÓN 2019-20

Y

MEDIDAS EDUCATIVAS PARA FRENAR LA DESIGUALDAD

1.- ORDEN DE ESCOLARIZACIÓN 2019-20.

1.- RATIOS DIFERENCIADAS.

La ratio alumnado/aula tiene mucha influencia en la calidad de la enseñanza.

.. Valoramos negativamente que las diferentes zonas de **Zaragoza tengan ratios diferenciadas de 21, 22, 24 y 25.**

Se está utilizando la ratio como arma defensiva, en el caso de las zonas deficitarias de oferta escolar. Especial es el caso de zona 8, que empieza con ratio 25, pero puede acabar con ratio 27, tal como ya ocurre en el actual curso escolar. Este hecho supone que Educación "ahorre" 10 unidades escolares más en zona 8.

No entendemos que una ciudad tenga ratios diferenciadas en diversos barrios.

PROPUESTA DE IUA

.. Ratio común para toda la ciudad.

.. Aspiramos a conseguir el acuerdo de ratios del año 2000: 20 en E13 años y 22 en Primaria.

2.- CANTIDADES EXTRA DE LAS FAMILIAS.

.. Los colegios no podrán percibir cantidades por las familias.

Para poder hacerlo efectivo, Educación debería controlar con asiduidad el cumplimiento de esta norma.

3.- AUXILIARES DE E.INFANTIL.

PROPUESTA DE IUA

1.. Las posibles **bajadas de ratio de E13 años**, a menos de 21/aula en algunos casos, no deberían producir una retirada del apoyo de auxiliar de Infantil.

2.. Además, debería atenderse a **centros con más de 4 aulas ofertadas**, para que el apoyo de auxiliar sea cada 2 aulas, y evitar problemas que hemos conocido en Parque Venecia.

3.. Educación debe estar al tanto de las distorsiones que puedan producirse por la intervención de **auxiliares de la contrata y de las de DGA.**

4.- RESERVAS ACNEAE.

En el actual curso 18-19, se mantiene la reserva para acneae durante todo el curso escolar. Pero, no ha dado el resultado esperado. Por eso Educación establece nueva norma:

Los Centros en desventaja, con más del 15% acneae, no ofertan plazas acneae. Son 8 centros (6 públicos y 2 concertados), todos ellos de Zgz ciudad: Bº Delicias (22 ord); Bº Delicias (22 ord); Bº Delicias (22 ord); Bº Oliver (14 ord); Bº Oliver (15 ord); Bº Casco hco (22 ord); Bº Centro (24 ord), Bº Casco hco (22 ord).

PROPUESTAS DE IUA

1.. **Falta por incluir un centro** del Bº Las Fuentes con 16% acneae (20+2) y **otro centro de Huesca** ciudad con 25% acneae (40+2). Debería resolverse de inmediato.

2.. Las ratios ofertadas en estos ocho centros, de 22 o 24, son excesivas. Debería ofertarse para todo este grupo de **centros en desventaja ratios de 14 o 15**, tal como ya ocurre en dos de los centros afectados.

5.- EXCESO OFERTA PLAZAS EN EI3años.

.. Huesca oferta por encima de sus necesidades 74 de 3ñ (+17%). Solicitan 446/520.

.. Teruel oferta por encima de sus necesidades 35 de 3ñ (+11%). Solicitan 315/350.

.. Zgz oferta por encima de sus necesidades 463 de 3ñ (+9%). Solicitan 5.177/5.640.

PROPUESTAS DE IUA

1.. El exceso de oferta es inadmisibile. Solamente **beneficia a la escuela concertada**. ¿Cómo se puede ofertar en Huesca un 17% más de plazas, cuando se conocen perfectamente los padrones?

2.. La oferta anual se realizará, con un **exceso máximo del 5% del padrón**.

2.- DISTRIBUCIÓN DE ACNEAE.

Por los datos, se evidencia un **fracaso total** de los criterios de escolarización utilizados hasta el momento, en lo referente a la distribución equilibrada del alumnado acneae y a la equidad educativa. Pongamos el ejemplo de Zaragoza ciudad:

1.- La distribución del alumnado acneae está totalmente desequilibrada. Porque en Zaragoza ciudad, mientras la **escuela pública** escolariza al 55% del total del alumnado, acoge al 68'3 del alumnado acneae. Es decir, más del que le correspondería.

Y mientras la **escuela concertada** escolariza al 45% del total del alumnado, solamente acoge al 31'7% del alumnado acneae. Es decir, mucho menos del que le correspondería. Por tanto, en general, hay una grave carencia de compromiso social de la escuela concertada.

2.- El 90% de los centros concertados (47) mantienen una **situación de comodidad** en la atención a su alumnado acneae, ya que escolarizan 1.049 acneae y tienen menos de 1 ó 1 acneae por aula.

3.- Sin embargo, el 10% de centros concertados (un total de 5 centros) escolariza a 207 acneae, con unas ratios que van desde 2 a 5 acneae por aula. Por tanto, también grave desequilibrio en la distribución dentro de la concertada.

4.- También cierto desequilibrio que se mantiene dentro de la pública (aunque muy diferenciado de la concertada), ya que **49 centros públicos** tienen ratios de acneae de menos de 1 o 1 por aula, mientras que los restantes **30 centros públicos** tienen ratios de acneae por aula, entre 2 y 5 ó más.

5.- Por tanto, hay 28 centros públicos y 5 concertados (33 en total) que soportan porcentajes muy elevados de acneae, que los convierten en **33 centros en desventaja**, y necesitan de **manera urgente una actuación decidida de apoyo extra** por parte de la Consejería de Educación.

Se observa de esta forma, que **el proceso para equilibrar la distribución de acneae será muy lento** y, por ello, muchos centros en desventaja tienen y tendrán muchas dificultades para realizar una atención apropiada al alumnado de apoyo.

Recogemos uno de los puntos del Dictamen de la **Comisión del Pacto educativo**:

- **"Apoyo a los colegios en desventaja**, mediante la aplicación, al menos, de medidas como la **disminución especial de ratios**, el **incremento del profesorado ordinario** y, en particular, el **aumento de profesorado específico: pedagogía terapéutica (PT), audición y lenguaje (AL), trabajadores sociales, educadores, etc."**

Con esta base, **desde IUA planteamos el desarrollo de estos acuerdos**, con una serie de medidas que enumeramos a continuación:

1.- TIPOLOGÍA DE LOS CENTROS DE ZARAGOZA CIUDAD.

Para un análisis más minucioso, hemos establecido una clasificación en 5 tipos de centros, en función del % de acneae en cada centro:

A.. Centros con 0-4% acneae (menos 1 acneae/aula).

25 centros (4 PÚB – 21 CC).

B.. Centros con 5-8% acneae (1-2 acneae/aula).

73 centros (47 PÚB – 26 CC).

C.. Centros con 8-13% acneae (2-3 acneae/aula).

24 centros (21 PÚB – 3 CC).

PROPUESTA DE IUA

1.- Estos centros (mientras se resuelve un mejor reequilibrio en la distribución del alumnado acneae) deben contar estructuralmente con mayores dotaciones de:

- .. Equipo de **Orientación**: un 15% más/vía (1/3 más de jornada en cole con 2 vías aprox).
- .. Profesorado **PT y AL**: un 25% más/vía (½ PT más y ½ AL más en cole con 2 vías).
- .. **Trabajadores sociales**: ½ jornada en cole con 2 vías.
- .. En cada proceso de escolarización, se ofertará una **ratio más baja** que la ordinaria de su zona.

D.. Centros con 14-17% acneae (3-4 acneae/aula).

4 centros (3 PÚB – 1 CC).

1.- Todos estos centros (mientras se resuelve un mejor reequilibrio en la distribución del alumnado acneae) deben contar estructuralmente con mayores dotaciones de:

- .. Equipo de **Orientación**: un 30% más/vía.
- .. Profesorado **PT y AL**: un 50% más/vía.
- .. **Trabajadores sociales**: ½ jornada en cole con 1 vía.
- .. En cada proceso de escolarización, se ofertará una **ratio más baja** que la ordinaria de su zona.

E.. Centros con más del 17% acneae (más 4 acneae/aula).

5 centros (4 PÚB – 1 CC).

PROPUESTA DE IUA

1.- Todos estos centros (mientras se resuelve un mejor reequilibrio en la distribución del alumnado acneae) deben contar estructuralmente con mayores dotaciones de:

- .. Equipo de **Orientación**: un 50% más/vía.
- .. Profesorado **PT y AL**: 1 más/vía.
- .. **Trabajadores sociales**: 1 jornada en cole con 1 vía.
- .. En cada proceso de escolarización, se ofertará una **ratio más baja** que la ordinaria de su zona.

TOTAL NECESIDADES EXTRA DE PERSONAL ESPECIALISTA EN CENTROS EN DESVENTAJA DE EI-PRI, Zaragoza ciudad.

- .. Equipo de Orientación: 11'7 más.
- .. Profesorado PT: 18 más.
- .. Profesorado AL: 18 más.
- .. Trabajadores sociales: 29.

TOTAL: 2.300.000 €

3.- AULAS CON 4 Y MÁS ACNEAE.

Se trata de las 151 aulas de Zaragoza que tienen **4 ó más acneae** (alguna aula llega hasta 12 acneae). La complejidad de estas aulas es extraordinaria y el profesorado tiene muchas dificultades para poder atender correctamente los casos de apoyo y los ordinarios.

Ponemos el ejemplo de un aula de 6º PRI en un centro público, con 12 acneae y 9 ordinarios, total una matrícula normal de 21.

O una aula de 6º PRI en otro centro público, con 10 acneae y 13 ordinarios, total una matrícula normal de 23.

O una aula de 3º PRI en otro centro público, con 10 acneae y 12 ordinarios, total una matrícula normal de 22.

O una aula de 3º PRI en un centro concertado, con 8 acneae y 19 ordinarios, total una matrícula de 27, por encima de lo que debería permitirse.

¿Cómo poder atender al alumnado con necesidades de apoyo en esa aula? ¿Y cómo poder atender al alumnado ordinario en esa aula?

- *Recogemos también el acuerdo unánime para renovar el **Pacto por la Infancia**, en el que el informe de UNICEF indica "...la situación de pobreza o riesgo de exclusión que vive uno de cada 4 niños aragoneses..." o que "...55.000 menores viven en familias cuyos ingresos mensuales están por debajo del 60% de la renta media, lo que les afecta en su vida diaria y lastra su desarrollo pleno..."*

PROPUESTAS IUA:

1.- En **cada una de las 125 aulas que tienen 4 y 5 acneae**, la Administración educativa incrementará un maestro a 2/3 de jornada para **desdoblarlas parcialmente**, en las asignaturas instrumentales (16 h lectivas). Se realizará en el inicio de las actividades lectivas de septiembre.

2.- En **cada una de las 26 aulas que tienen entre 6 y 12 acneae**, la Administración educativa incrementará un maestro a jornada completa para **desdoblarlas totalmente**. Se realizará en el inicio de las actividades lectivas de septiembre.

3.- De manera individualizada, se estudiará también la **limitación máxima de ratio**, en función de su alumnado acneae.

TOTAL NECESIDADES EXTRA DE MAESTR@S EN AULAS EN DESVENTAJA DE EI-PRI, Zaragoza ciudad.

.. Maestr@s a jornada completa: 26 más.

.. Maestr@s a 2/3 de jornada: 125 más.

4.530.000 €

TOTAL NECESIDADES EXTRA DE PERSONAL EI-PRI, Zaragoza ciudad.

6.800.000 €

4.- RESULTADOS FUERA PLAZO (sept18-febr19).

Analizamos a continuación los resultados de la escolarización fuera de plazo, realizada hasta el momento en el actual curso escolar (desde sept18 hasta febr19):

1.- El alumnado fuera de plazo supone modificar las estructuras organizativas de los centros, conforme se van incorporando.

A **muchas incorporaciones de alumnado fuera de plazo** a lo largo del curso escolar, **más problemas de organización de un centro**.

Ponemos el ejemplo de un centro público de 1 vía, que ha recibido 34 fuera de plazo, lo que supone 4 alumn@s más en cada aula, que se habrán incorporado a lo largo de los 6 meses transcurridos, y que habrá supuesto un serio problema en la organización del centro cada mes.

2.- Con el 60% del curso escolar cumplido, se han registrado en Zgz capital **638 alumn@s fuera de plazo**. Es de suponer que cuando finalice el curso escolar el número de fuera de plazo estará alrededor de 1.000.

De los 638, el **83% se ha ubicado en los colegios públicos** (con el 55% de escolarización). Mientras que los **concertados han acogido al 17%** (con el 45% de escolarización).

Un serio desequilibrio, que hay que corregir en el futuro inmediato desde la Administración educativa.

3.- Por si fuera poco, han sido **319 fuera plazo** (50% del total) los que se han ubicado **en los 33 centros** (sobre 131) con mayores dificultades y mayores necesidades de apoyo.

Por tanto, la distribución ha sido muy desequilibrada y el criterio del Departamento no ha dado resultado. Educación tendrá que buscar fórmulas nuevas para resolverlo.

4.- En cuanto al **alumnado acneae**, con el 60% del curso escolar cumplido, han aumentado desde septiembre en Zgz capital en **166**, ubicándose **103 en colegios públicos (el 62%) y 63 en concertados (el 38%)**. Con mayor concreción, encontramos muchas contradicciones y disparidades.

Tanto en los públicos como en los concertados, se produce el fenómeno siguiente:

.. Los **26 centros con pocos acneae** han recibido muy pocos acneae (menos de 1/centro). Por tanto, no se ha producido el reequilibrio esperado.

.. Los **33 centros con muchos acneae** han tenido comportamientos diversos: 13 no han recibido ninguno; 17 han recibido entre 1 y 6 más, lo que no es aceptable.

.. Los **72 centros intermedios** han recibido algo más de 1/centro.

Por tanto, el procedimiento de reserva de plaza acneae durante todo el curso debe mejorarse.

PROPUESTA IUA

.. Se hace necesario que Inspección educativa realice un análisis exhaustivo y detallado de los **dictámenes de acneae**, especialmente en la concertada, ya que resultan bastante llamativas algunas cifras, producidas entre septiembre y febrero, periodo en el que han aparecido nuevos acneae de alumnado anteriormente matriculado en algunos centros: +14 (BºOliver), +15 (BºSan José).

5.- ESCASEZ DE PLAZAS EN ALGUNAS ZONAS.

Se trata, principalmente de la zona sur de Zaragoza.

1.- LAS FAMILIAS TENÍAN RAZÓN.

Habían advertido del problema en los CPI de Parque Venecia I y Parque Venecia II. También en Arcosur.

Es incomprensible que no se hayan tomado medidas con anterioridad, teniendo en cuenta que un estudio del Ayto. de Zaragoza, en 2013, ya avisaba de la necesidad de construcción de 13 nuevos centros en la zona.

Hay que reconocer que el actual Departamento de Educación ha hecho un esfuerzo considerable, pero la losa del Departamento anterior (2011-15, PP), que no hizo nada por la escuela pública y favoreció solamente a la concertada, es de momento infranqueable.

Por otra parte, ya empiezan a despuntar problemas de falta de espacios para Secundaria, teniendo en cuenta que, conforme pasan los años, el alumnado de Primaria tiene que pasar a Secundaria.

Rescatamos aquí otro acuerdo que aparece en el Dictamen de la **Comisión por el Pacto educativo**:

- *"Exigir que **cada Gobierno presente un Plan de infraestructuras educativas**, que garantice las inversiones necesarias tanto para la construcción de nuevos centros escolares públicos como para su mantenimiento; (...)"*.

PROPUESTAS IUA

1.. **Contrarios al aumento de ratios** para resolver la escasez de plazas, ya que supone una merma en la calidad de la enseñanza. Preferimos establecer aulas-puente, con los gastos de transporte y comedor a cargo de Educación. Incluso aulas prefabricadas, si son para poco tiempo.

2.. **Finalizar el actual PIE 2016-20**, en tiempo, con todas las infraestructuras educativas allí previstas. Para que en el curso 2019-20, se puedan atender todas las solicitudes.

3.. Aprobar en 2020 un **nuevo PIE 2021-2027**. Plan plurianual a 6 años, que no debería suponer ningún problema para los grupos políticos, aunque abarque 2 Legislaturas, ya que lo han aprobado por unanimidad.

Maro-2019
IU-ARAGÓN

2.- DATOS DE SOLICITUDES 2019.

COLES SUR:

.. MONTECANAL:	72-62, 3-1	(-10)	
.. CPI ROSALES:	72-65, 3-1	(-7)	
.. CPI ZARAGOZA SUR:	72-84, 3-1	(+12)	
.. CPI ARCOSUR:	120-160, 5-0	(+40)	+1aula a 28 quedan 7.
.. 1VALDESPARTERA:	72-79, 3-1	(+7)	
.. 2CPI SAN JORGE:	72-104, 3-0	(+32)	
.. 3CPI VALDESPAR III:	96-82, 4-0	(-14)	
.. 4CPI S.PUÉRTOLAS:	72-110, 3-0	(+38)	+1aula a 28?? quedan 7. Tiene 7 aulas-p en Recarte.
.. CPI P.VENECIA:	96-136, 4-0	(+40)	
.. P.VENECIA II: (M.Zambrano)	48-62, 2-0	(+14) = (+54)	+2aulas a 24
.. CESARAUGUSTO:	48-48, 2-0	(0)	
.. CESÁREO ALIERTA:	48-32, 2-0	(-16)	
.. DOCTOR AZÚA:	48-53, 2-0	(+5)	
.. MARGARITA SALAS:	48-24, 2-0	(-24)	
.. RECARTE Y ORNAT:	66-26, 6-0	(-40) = (-75)	
.. Privado ÁNFORA:	42-37, 4-0	(-5)	
.. CUARTE FORO:	63-63, 6-0	(0)	
.. CUARTE R-CAJAL:	21-14, 2-0	(-7)	
.. CUARTE BAYONA:	63-63, 6-0	(0)	